Опрос педагогических работников
ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»
Анализ проведён на основании анкетирования

Учебный год 2025 2026

Оглавление

АНКЕТА 2

Аналитическая справка по результатам анкетирования 4

АНКЕТА

Уважаемые преподаватели!

Вашему вниманию предлагается вопросник, отражающий различные аспекты, влияющие на качество работы преподавателей. Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность условиями работы в качестве преподавателя ГБУЗ «Морозовская ДГКБ»

*Уровень оценки **удовлетворенности** может быть следующим:*

1 - не удовлетворен(а);
2 - частично удовлетворен(а), частично нет;
3 - удовлетворен(а).

Выбранную оценку удовлетворенности услугами укажите справа. Ваши суждения помогут администрации определить направления по улучшению условий Вашей деятельности.

Благодарим за сотрудничество в проведении опроса!

I. Обеспеченность ресурсами

1. Учебное оборудование

1	Достаточность для обучения специальности в ординатуре	1	2	3
2	Достаточность литературы в электронной библиотеке для качественного обучения	1	2	3
3	Соответствие оснащения в больнице новым информационно-техническим	1	2	3
4	Достаточность специализированных аудиторий (компьютерных классов, лабораторий, методических кабинетов, кабинетов курсового проектирования и т.п.)	1	2	3

2. Обеспеченность внутривузовской документацией и информацией

1	Обеспеченность информацией об учебно-методической деятельности	1	2	3
2	Обеспеченность информацией об организации учебного процесса	1	2	3
3	Достаточность внутривузовской нормативной и методической документации	1	2	3
4	Упорядоченность и своевременность поступающей к Вам информации	1	2	3

3. Информационно-техническое обеспечение

1	Возможность использования информационных технологий в учебном процессе	1	2	3
2	Обеспеченность компьютерной техникой и оргтехникой для учебно-методической	1	2	3
3	Доступность компьютерной техники, подключенной к сети Internet	1	2	3

II. Основные условия деятельности

1. Организация труда

1	Равномерность распределения нагрузки	1	2	3
2	Оптимальное планирование и распределение обязанностей	1	2	3
3	Четкость в определении круга обязанностей и требований к преподавателю	1	2	3

2. Условия для научной работы

1	Стимулирование и поддержка со стороны администрации	1	2	3
2	Обеспечение информацией и возможность поддерживания связи с коллегами в рамках научной деятельности	1	2	3

3. Условия повышения квалификации

1	В области своей специальности (специализации)	1	2	3
2	В области педагогики и психологии высшей школы	1	2	3
3	В области информационных и инновационных технологий	1	2	3

III. Сопутствующие условия деятельности

1. Административная поддержка

1	Учет администрацией нужд и требований преподавателя	1	2	3
2	Организационная культура (культура делового взаимодействия, межличностные общения) в больнице	1	2	3
3	Поощрения преподавателей за успехи в деятельности	1	2	3
4	Одобрение творческого подхода	1	2	3

2. Дополнительные условия

1	Качество питания и обслуживания	1	2	3
2	Психологический климат в коллективе	1	2	3
3	Обеспечение гигиены деятельности преподавателя	1	2	3

IV Собственная оценка

(Правильный ответ отметить галочкой справа)

1. Выбор работы в качестве преподавателя- это_____

1	Желание заниматься преподавательской деятельностью	
2	Желание заниматься преподавательской и научной деятельностью	
3	Желание заниматься научной деятельностью	
4	Желание заниматься управленческой работой	
5	Призвание	
6	Возможность общения с ординаторами	
7	Гибкий график работы в рамках преподавательской деятельности	

2. Вовлечённость в работу в качестве преподавателя

1	Полная	
2	Частичная	
3	Умеренная	

3. Удовлетворённость своей работой как преподавателя

1	Полная	
2	Частичная	
3	Готов(а) сменить место работы	

4. Могли бы Вы работать лучше, чем сейчас

1	Да, при определенных условиях	
2	Нет	

5. Инновационный потенциал

1	Участие в инновационных процессах	
2	Готовность к изменениям	

6. Использование новых образовательных технологий

1	Насколько позволяет количество часов в рамках читаемых дисциплин	
2	Практически всегда	
3	Стараюсь использовать, но не часто	
4	Не использую, так как считаю традиционные методы более эффективными	

7. Обновление учебных материалов

1	Один раз в год	
2	Как только появляется новая информация или литература	

8. Конкурентоспособность

1	Полностью соответствую требованиям специальности	
2	Не в полной мере соответствую	
3	Легко смогу найти новую работу	

Ваши пожелания по совершенствованию условий Вашей деятельности

_____

Благодарим Вас за то, что, несмотря на занятость, Вы нашли время ответить на наши вопросы

Аналитическая справка по результатам анкетирования

2025-2026 учебный год

Цели и задачи: изучение удовлетворённости условиями труда, выявление проблем и потребностей в профессиональном развитии.
Педагогических работников - 28
В опросе приняли участие 25 педагогических работника (89% от общего числа).
Результаты:
Обеспеченность ресурсами:
В связи с ремонтом учебного корпуса практически все преподаватели отмечают неудобство в организации учебного процесса, так как нет закрепленной аудитории, приходится перемещается между несколькими аудиториями и залами. Оснащение аудиторий и залов отмечают как достаточное
Обеспеченность документацией и доступ к информации достаточный
Информационно-техническое обеспечение на высоком уровне.
Основные условия деятельности
Все преподаватели отмечают что нагрузка распределена равномерно, за преподаватели закреплены конкретные дни проведения занятий и часы их начала.
Администрация и учебный отдел не требует исполнения большего объёма работы, чем входит в должностные обязанности.
Повышение квалификации доступно достаточном в объеме
Около 20% от анкетируемых выражает желание обучиться дополнительным методикам преподавания
25% преподавателей выражают необходимость в дополнительном оснащении симуляторами.
Сопутствующие условия деятельности
75 % преподавателей считают, что администрация делает досочно для с точки зрения организации работы, культуры общения, поощрения, и одобрения творческого подхода.
Собственная оценка
Все преподаватели отмечали удовлетворённость от работы с ординаторами
Преподавательский состав активно участвует в подготовке ординаторами клиники случаев для защиты. Преподаватели отмечают эффективной такой форы зачета практики как «защита клинического случая»
Преподаватели не задействованные в этом мероприятии просят в «не научные ординатуры - ФГОС 2014 года» включить клиническую защиту как форму зачета.

Выводы:
В целом можно отметить удовлетворённость преподавателей работой с ординаторами, условиями работы и перспективами развития образования в ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»
Преподаватели отмечают недостаток времени на подготовку методических материалов

План:
В связи с выявленной потребностью в симуляционной технике сформирована и отправлена заявка на оснащение симуляционного кабинета в планируемом к открытию корпусе.
Закрепить за преподавателями аудитории.