

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Морозовская
детская городская клиническая больница Департамента
здравоохранения города Москвы»

Утверждено

Решением Ученого Совета

от «26» мая 2017г
№ 3

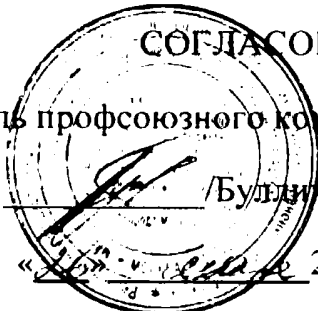
Введено в действие

Приказом главного врача

от «30» мая 2017г
№ 280/10

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
/Булдик А.В./
«26» мая 2017 г.



Москва, 2017

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) в ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – МДГКБ), разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 января 2014 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры", Приказом Минобрнауки от 1.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом МДГКБ. Настоящее Положение регламентирует порядок и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ МДГКБ.

1.1. МДГКБ по заявлениям обучающихся создает специальные условия для получения высшего дополнительного образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения

инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

разработку специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

использование специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здание МДГКБ;

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.2. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ МДГКБ выполняют следующие задачи и функции:

1.2.1. профориентационная работа среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2.2. сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов.

1.2.3. обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.2.4. содействие по трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. В МДГКБ предусмотрено постоянно обновление база данных по учету инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах участия в поступлении, обучении, трудоустройстве.

2. Работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

2.1. При организации работы с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы профориентационной работы:

консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ по вопросам приема и обучения;

проведение профориентационного тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. При поступлении в МДГКБ инвалиды и лица с ОВЗ абитуриенты могут сдавать вступительные испытания с учетом специфики инвалидности по личному заявлению.

2.3. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентированы Правилами приема.

3. Специфика обучения

3.1. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения образовательной программы осуществляется МДГКБ самостоятельно, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода.

3.3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ может устанавливаться особый порядок освоения дисциплин. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями разрабатываются на основании соблюдения принципов здоровьесбережения комплексы специальных

занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

4. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ по их завлечению применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.3. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации.

5. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение по своему усмотрению.

5.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики МДГКБ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

6. Доступность здания МДГКБ для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании МДГКБ создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

6.2. На территории МДГКБ:

оборудованы подъездные пандусы с поручнем ко входу в МДГКБ;

имеется кнопка вызова ассистента;

выделено отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6.3. В здании МДГКБ:

для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, туалетные и другие помещения МДГКБ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров).

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса

7.1. В МДГКБ осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медикосоциальной экспертизы.

7.2. Основным структурным подразделением МДГКБ, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ является отдел постдипломного образования.

7.1. Специалисты отдела постдипломного образования обеспечивают:

контроль за обучением инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

контроль за посещаемостью занятий;

оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающегося;

коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

7.2. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в МДГКБ по запросу обучающегося присутствуют:

ассистент-помощник (специалист), оказывающий необходимую техническую помощь;

специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.3. Для обеспечения образовательного процесса может быть привлечен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется обучающиеся из числа волонтеров для оказания помощи в освоении учебного материала.

7.4. Разрешается присутствие в здании МДГКБ лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание МДГКБ осуществляется по временному пропуску.

1.